



¡NO MÁS!

Nº7 - DICIEMBRE 1986 - S.E.U. Madrid

**ESTUDIANTES DE
enseñanzas
EL S.E.U.
ESTUVO
ALLÍ**



**“Todos
unidos
bajo el
SINDICATO”**

ECOS... COS... OS... S DE SUCIEDAD



IRONIAS DE LA VIDA

El 12-XI-1986 en el programa televisivo "Fin de Siglo", dirigido por el señor Lizcano, la señora Ana Tutor expresó su deseo de que un hijo suyo fuese deportista y ganase mucho dinero para resolver "de una vez" los problemas de la economía doméstica. Ana Tutor ha sido nombrada gobernadora de Madrid -con anterioridad a estas declaraciones- y su marido, el señor Alfonso Sobrado Palomares, presidente de la Agencia EFE; basta decir que se trata de un matrimonio amigo de Felipe González y doña Carmen.

(Fuente: Periódico "En Bloque" n: 17, editado por la parroquia de Santa María de la Esperanza).



¿Por qué Dudu teniendo nacionalidad española no ha hecho el servicio militar?

• Según el archivo correspondiente del Ministerio de Defensa se sabe que pidió prórroga por estudios durante tres años seguidos. Se comprobó que durante estos tres años estuvo repitiendo el mismo curso. Al año siguiente no se presentó para pedir nueva prórroga, por lo que se le declaró prófugo. Transcurrido otro año, para librarse de la mili, alegó en informe médico padecer alteraciones psíquicas.

Quando nos hemos ENTERAD nos hemos ALEGRAD porque:
"COMO DICE AQUI EL AMIGO, LA OLIMPIADA ES BUENA PA ESPAÑA Y PA CATALUÑA"
(Juan Carlos, Rey)



«**TODOS UNIDOS...**»

Las importantes movilizaciones que han protagonizado recientemente los estudiantes franceses contra un controvertido proyecto de ley de reforma universitaria o el relativo éxito que tuvo la convocatoria, parca en medios pero con argumentos de peso, dirigida a los estudiantes de enseñanzas medias en España, vuelven a poner sobre el tapete el tema de la lucha estudiantil. Cada principio de curso, cuando los no admitidos en nuestra Universidad comienzan sus protestas, o cada vez que se producen movilizaciones de estudiantes con reivindicaciones específicas -como fue el caso de la polémica Ley de Atribuciones el curso pasado- vuelve a abrirse, entre el escepticismo y la esperanza de la mayoría (y el temor de quienes todos sabemos), un viejo interrogante: ¿renace el movimiento estudiantil?

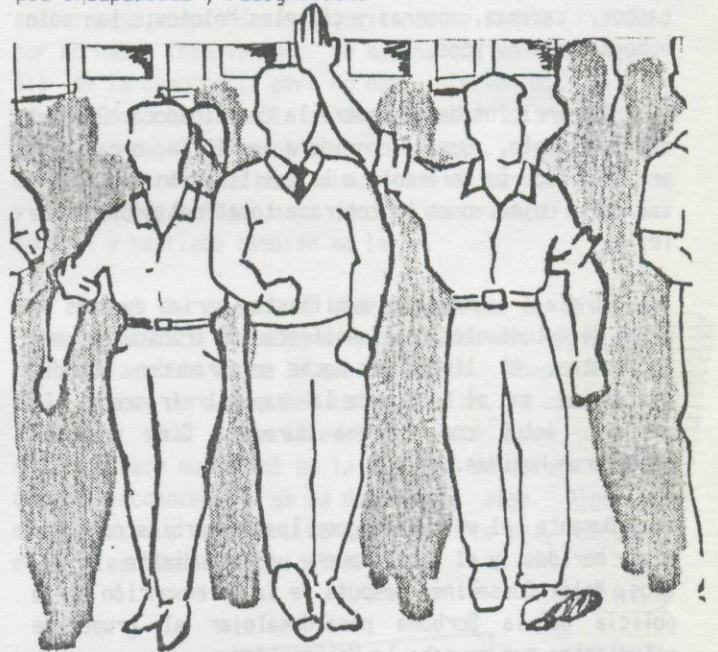
Cuando uno tiene ocasión de hablar con algún protagonista de las "movidas" universitarias de las últimas décadas del franquismo (y cuando decimos "protagonistas" nos referimos a los estudiantes que luchaban con limpieza y buena fe, no a los agitadores y manipuladores políticos de extrema izquierda) la opinión que se repite viene a ser ésta: ahora hay más motivos para la lucha en este ámbito, porque a la contestación de carácter político a un sistema que sigue siendo de todo punto criticable debería unirse ahora la legítima reacción ante las continuas injusticias que tenemos que sufrir los estudiantes en el actual esquema educativo, y que se intensifican cada vez más.

Un sistema representativo que deja mucho que desear, una masificación y una pobreza de medios e instalaciones, una constante elevación de los costes de la enseñanza para el estudiante, una discutible e insuficiente política de becas o un sistema de selectividad arbitrario son algunos de los datos que forman la interminable lista de razones para una lucha estudiantil en defensa de nuestros propios derechos, lucha que debería revestir para ser eficaz las características de unidad y apolitización. En estas reivindicaciones es preciso que ninguna bandería ideológica pretenda la exclusividad en el protagonismo, pues son aspiraciones comunes de carácter profesional que no deben ser manipuladas sectariamente.

Pero sería triste, por otra parte, que una fuerza potencial tan grande como es la de la juventud estudiante se limitara a mirarse al ombligo de sus numerosos y graves problemas sin pretender algo mucho más ambicioso y de mayor alcance. Si los jóvenes vamos a ser los protagonistas de la sociedad del mañana, urge que tomemos conciencia de nuestra fuerza (que ha podido entreverse en algunas ocasiones), que comencemos por transformar el ámbito en que nos movemos (la enseñanza y la Universidad) para luego empezar a plantearnos una visión amplia y completa de qué clase de sociedad queremos para ese futuro que nos va a tocar protagonizar muy de cerca. Tenemos que empezar a pensar por nosotros mismos, a decidir nuestras aspiraciones, sin resignarnos con lo que no nos gusta como si fuera

un mal inmutable. Tenemos que decidir si nos instalamos en los esquemas insolidarios del liberal-capitalismo burgués hoy vigente, si nos convertimos en los tontos útiles de un marxismo que no sólo no nos traerá la justicia sino que ahogará nuestra libertad, o si nos lanzamos a la búsqueda de una alternativa realmente joven y revolucionaria frente a unos esquemas políticos, sociales y económicos cuya vetusta ancianidad queda patente cada día.

De lo contrario, puede que, todo lo más, consigamos alguna reforma en el sistema educativo, pero al final seremos los poseedores de un bonito título que, en el mejor de los casos y con mucha suerte, nos servirá para ejercer una profesión, pero inmersos de lleno en el desorden establecido, que se perpetuará por nuestra propia incapacidad y resignación.



De todas formas, mucho nos tememos que el camino hacia ahí es largo y que si la juventud estudiante se halla sumida en la apatía y el conformismo sin reaccionar ni siquiera frente a las injusticias que más directamente la afectan, difícil va a ser que tome conciencia ante una realidad sociopolítica que hay que superar. Así que empecemos por ponernos en pie con decisión ante nuestros propios problemas.

En cualquier caso, es importante proclamar la vía de la sindicación estudiantil como una propuesta que puede ser fecunda. Nuestro SINDICATO ESPAÑOL UNIVERSITARIO te ofrece un cauce para todas esas inquietudes: un instrumento de lucha para las justas reivindicaciones estudiantiles; y una oferta ideológica, nacional y sindicalista, para la transformación radical de un sistema caduco y la consecución de una sociedad más libre y más justa. O, como dice uno de nuestros lemas, UNA NUEVA UNIVERSIDAD PARA UNA NUEVA SOCIEDAD.

SEU

LOS ESTUDIANTES FRANCESES EN LUCHA

Durante el mes de Diciembre, en especial el día 4, hubo en Francia manifestaciones estudiantiles, en contra del nuevo proyecto de ley de reforma universitaria. Esta ley proponía:

- Aumento de tasas
- Menos becas y títulos.
- Remodelación del sistema de enseñanza
- Selectividad más represiva, etc..

Hagamos un resumen de lo que aconteció:

A finales de Octubre empiezan los encierros en las facultades de Paris y Lyon; también hubo enfrentamientos entre la extrema derecha y los izquierdistas encerrados. Unión Francesa, grupo de extrema derecha universitaria entró en estas facultades armados con cascos, cadenas, porras y cócteles Molotov; tan solo hubo algunos heridos.

A principios de Diciembre la Coordinadora General del movimiento, que se considera apolítica, organiza y prepara todo lo referente a la movilización estudiantil. El objetivo es la retirada total del proyecto de ley.

El día 4 (jueves) se manifiestan varias decenas de miles de estudiantes. La manifestación transcurre sin incidentes. Al llegar la noche se producen grandes disturbios en el centro de la capital francesa. La policía actuó con extrema dureza. Cien personas resultaron heridas.

Durante el viernes siguen los disturbios con varios heridos y el sábado muere un estudiante de 22 años, Malik Dussekine, después de la intervención de la policía de la Sorbona para desalojar al grupo de estudiantes que ocupaba la Universidad.

Por otra parte la coordinadora no se hace responsable de los enfrentamientos contra la policía. Culpan



a grupúsculos trostkistas radicales. El gobierno mantiene la postura de no retirar la ley. El movimiento estudiantil comienza a politizarse. Aparecen grupos como la Liga Obrera Revolucionaria -fracción disidente de la Liga Comunista Revolucionaria-, CFDT -sindicato socialista-, CGT -comunistas-, etc. etc. En definitiva el movimiento estudiantil sufre divisiones políticas. De todas formas, la muerte de un estudiante ha provocado nuevos disturbios y ha empeorado el ambiente.

El lunes 8 la Coordinadora estudiantil convoca una jornada de duelo por la muerte de Malik Dussekine, y también una nueva manifestación para el miércoles 10. En la calle siguen los enfrentamientos con la policía. En la noche del sábado hubo 58 policías heridos y 30 universitarios detenidos, escaparates rotos, automóviles incendiados, etc..

Martes 8: el gobierno decide retirar el proyecto de ley de reforma universitaria pero la Coordinadora estudiantil mantiene huelga y manifestaciones para el día 10.

Jueves 10: Una manifestación de duelo recorre Paris, transcurriendo sin incidentes. A la misma no se suman gran parte de los estudiantes, que se sienten manipulados por los extremistas de izquierda.

José A. Alegre Zuluaga

EL S.E.U. EN LA FACULTAD DE C.C. POLITICAS Y SOCIOLOGIA

diez minutos de libertad

El bar de la Facultad de Políticas y Sociología de Madrid apesta. Apesta a humo de cigarrillos, a pan tostado Bimbo, a café de máquina, a sudor. Es un bar corriente, como cualquier bar de Facultad, aunque con una identidad propia: sus paredes hacen gala de los diferentes grupos políticos que habitan en aquel lejano recinto.

El viernes 28 de Noviembre un grupo del SEU se acercó a esa Facultad a colocar uno de sus carteles. La tentativa ya se había realizado en otra ocasión sin mucho éxito. Esta vuelta a lo que podríamos llamar "campo de batalla", por lo tanto, no presagiaba nada nuevo. La gente del SEU sólo tenía la intención de colocar un cartel, en ese bar preciso, nada más. Se colocó el cartel en la pared del fondo, respetando otros carteles de signo contrario; a pesar de eso, un murmullo generalizado comenzó a correr por todo el recinto. Un murmullo de fingida indignación. Después comenzó a corearse "Fuera Fascistas de la Universidad". Se empieza a discutir dando voces, resonaban las risas de una parte y la furia contenida del otro. La gente de políticas y sociología haciendo gala de una educación exquisita incluso tiró un avión de papel sobre el grupo del SEU que pedía, sólo pedía que se respetara su cartel como se respetaba el de otras agrupaciones. Ni caso. Se volvió a gritar lo de "Fuera Fascistas de la Universidad" e incluso comenzó a fluir entre la gente el bulo de que aquellos sujetos "llevan una pipa en el bolsillo". Una pipa, ja, ja, ja. Tras mucha discusión parece que llegan a un acuerdo. Y la gente del SEU se va en paz, aguantando el abucheo de unos cuantos "es-

tudiantes de la libertad". Se lanzan palabrotas que caen al suelo. Después silencio: observo el cartel y cronometro cuánto va a durar sobre la pared. Diez minutos de libertad. Dos manos femeninas lo arrancan con desprecio y, convertido en una bola, va dando saltos de un lado para otro.

Pero entiendo que hay otro sector que no ha tomado tela de juicio en el acto, un sector moderado, que critica tímidamente la postura de sus compañeros. Uno a mi lado me confiesa: "El dogmatismo de los partidos de izquierda es ése; para que luego digan que son tolerantes". Comienza a haber susurros de decepción y ese sector que comprendo es mayoritario se siente ridículo por no haber intervenido. Se supone que son la vanguardia de la democracia pero no han intervenido. Se han cruzado de brazos frente a la evidencia. "La razón de la fuerza, ¿sabe?" dice otra voz. Asiento. Puede que esa sea la palabra. Sólo diez minutos en el bar de Políticas y Sociología. Algo muy raro se cuece dentro de mi corazón y hastiado también me largo.

Ya en la calle, el olor que apesta se disuelve. Fuera se discute con alguien y hablo con dos estudiantes de esa facultad sobre lo que han visto. Comprenden al SEU, dicen, pero no saben lo que hablan. De acuerdo, de acuerdo, sois imparciales. Eso está bien para no mojarse. Hace mucho Sol en la calle y, se quiera o no se quiera reconocerlo, se ha demostrado algo. Algo con mayúsculas...: que la Libertad, maldita sea, no puede durar diez miserables minutos.

KURTZ

DE COMO SE HA INSTALADO EL OTOÑO EN NUESTRA FACULTAD.

¿Quién nos iba a decir cuando fuimos a la librería a comprar unos pliegos de papel para fabricar nuestros carteles, que se trataba de hojas caducifolias? Y es que nuestros queridos compañeros en la lucha por desmantelar el capitalismo, no sólo son "demócratas", "tolerantes", "históricos defensores del estudiantado", "luchadores desde siempre por la libertad de expresión", "paladines de la calma" y "tutores de la condescendencia para con lo ajeno", sino que se han revelado como unos expertos meteorólogos. Ellos, y no otros, han conseguido que el otoño perviva en esta facultad durante los nueve meses del curso. Y no nos referimos, no, al tinte gris y depresivo que rodea la vida del estudiante acuciado por los problemas de un sistema docente y asistencial inoperante y prediluviano (que nuestros "democráticos" y "revolucionarios" compañeros no han logrado mejorar con tantos años de lucha).

Nos referimos a algo menos trascendental, algo más banal y anodino. Hablamos de la facilidad con la que ha llegado "la caída de la hoja" para nuestros carteles y manifiestos, que apenas resisten unos minutos en el bar de la facultad. Y es curioso, pues permanecen saludables mientras aguardamos a su pie, pero he aquí que en cuanto les damos la espalda, llega el viento otoñal que los descuelga, rompe y pisotea.

La verdad es que no nos sorprenden demasiado sus habilidades meteorológicas; pero si estamos seguros de que no son gurús, santones o tartufos capaces de hacer que llegue el otoño para unos y no para otros.

Habrá otoño, si ha de haberlo. Pero lo será para todos, y no habrá hojas perennes en los muros, pues está claro que si unos pueden ser meteorólogos, los habrá que seamos jardineros.

Confiamos en que "volverá a reír la Primavera", que para eso estamos aquí. Hay mucha gente temerosa de que esto ocurra, pues cuando el sol brilla, salen a relucir las falsas máscaras y las ideas justas que no son visibles en el oscurantismo otoñal. Y es que los hay, que se constipan con el Aire Nuevo.

SINDICATO ESPAÑOL UNIVERSITARIO

~ MOVILIZACIONES EN LA U.P.M. ~

El pasado 6 de Noviembre se realizó una jornada de paro en la Universidad Politécnica de Madrid promovida por la Delegación de Alumnos, en protesta por el desprecio que las reivindicaciones estudiantiles encuentran en la Junta de Gobierno, órgano rector de la U.P.M. Los motivos de esta movilización fueron, entre otros:

- Irregularidad total en el funcionamiento de la Junta de Gobierno con reuniones previas a la misma en las que el equipo rectoral y los directores de centro tratan y deciden los temas, negándose por procedimientos bochornosos la discusión y votación en la Junta de todas aquellas propuestas que el equipo rectoral no desea que se aprueben.

- El absoluto desprecio a los representantes estudiantiles que forman parte de la misma, llegando incluso a la difamación más descarada.

- La negación sistemática de información a los miembros de la Junta, que ven entre otras cosas obstaculizado su acceso a las actas oficiales de dicho órgano, cuyo contenido nadie, salvo el equipo rectoral, conoce.

Al mismo tiempo se reivindicaban una serie de mejoras académicas entre las que se encuentran:

- Posibilidad de poder examinarse de tres asignaturas pendientes en la convocatoria extraordinaria de Febrero, con independencia del curso a que cada una corresponda.

- Cómputo de las asignaturas de media tasa como media asignatura a efectos de exámenes de Febrero y fin de carrera -si una asignatura a la hora de pagarla cuenta como media asignatura, que también cuente como tal a la hora de los exámenes de Febrero-.

- Consideración de asignaturas de media tasa aquellas cuyo número de horas semanales sea igual o inferior a dos y medio.

- Convalidación por contenidos entre Escuelas Universitarias Técnicas de asignaturas sueltas.

- Concesión de publicidad a los criterios para admisión en el primer y segundo curso.

- Revisión y mejora del método de matriculación, que está ocasionando serios trastornos para el estudiante.

- Reintegro de las 260 pesetas abonadas por los alumnos en concepto de tasas administrativas

- Gestionar el reintegro de las cantidades abonadas en concepto de Seguro Escolar, servicio que actualmente no se presta.

- Posibilidad de repetir el primer curso en el mismo centro en caso de suspender todas las asignaturas.



Al paro convocado se sumaron 17 de las 19 Escuelas (faltaron a la cita Caminos y Aparejadores, que votaron en contra), lo que supone más de 40.000 estudiantes apoyando las reivindicaciones de sus representantes. A lo largo de la mañana, miles de estudiantes se desplazaron hasta el Rectorado de la U.P.M. donde se realizaron pitadas y se tiraron huevos, tomates y papel higiénico contra el interior del recinto. Esta vez, las Fuerzas de Orden Público no tuvieron ninguna excusa para intervenir.

Como consecuencia de las movilizaciones se ha producido a lo largo de estos días un cambio sustancial en el trato dado a nuestros compañeros por parte del equipo rectoral, al mismo tiempo que se van atendiendo las reivindicaciones planteadas.

Manifestación 4-Dic **el SEU estuvo allí**

El jueves 4 de Diciembre a las 12 del mediodía partió de Moncloa la manifestación de estudiantes de enseñanzas medias contra la política del Ministerio de Educación y, en particular, contra la elevación de las tasas académicas, la insuficiencia de becas, la supresión de los exámenes de Septiembre, la masificación en las aulas, la actual fórmula de selectividad y la no admisión de los aprobados en la Universidad.

Decenas de miles de estudiantes participaron en la manifestación respondiendo a una convocatoria del Sindicato de Enseñanzas Medias y la Asamblea de No Admitidos, a la que se sumaron diversas agrupaciones, entre ellas el SINDICATO ESPAÑOL UNIVERSITARIO. El acto finalizó con una concentración ante el Ministerio de Educación.

El SINDICATO ESPAÑOL UNIVERSITARIO no puede por menos que congratularse de que un importante número de estudiantes hayan sido capaces de dejar a un lado la apatía generalizada y reaccionar ante una serie de injusticias que se vienen dando en el mundo educativo, y, al margen de diferencias ideológicas, hayan salido a la calle para formular unitariamente sus reivindicaciones. Lamentarnos sólo de la actitud violenta, no por habitual menos rechazable, de ciertos grupos de extrema derecha (concretamente alguna asociación de inspiración neo-nazi) que se

salieron del comportamiento correcto de la mayoría de los estudiantes; también de las maniobras de silencio que se dieron desde muchos medios de comunicación previamente a esta convocatoria; e, igualmente, de las argucias de algunos centros privados que (en contraste con las facilidades que dieron a sus alumnos para asistir a las manifestaciones

¡¡ NO A LAS TASAS !!

Universidad POPULAR Y GRATUITA

La cultura NO es un monopolio de los que tienen dinero, tampoco es un negocio, sino que es un Derecho de todos.

!!! Admisión total en Primera Opción!!!

Acude a la Manifestación para defender tus Derechos, no los de los Partidos Políticos; **¡¡ NO TE DEJES MANIPULAR !!**

Sí a las justas Reivindicaciones Estudiantiles.

S.E.U.

Los estudiantes del S.E.U. portaron varias pancartas, en las que podían leerse lemas como: "Si a los exámenes de Septiembre", "Supresión de tasas académicas", "Admisión inmediata de los no admitidos" y "Reforma del plan de estudios".

Los gritos más coreados por los seusistas fueron: "Cultura y revolución", "SEU, SEU", "Se va a acabar, se va a acabar la dictadura Maravall", "Los gastos del Borbón para la educación", "Tasas no, Septiembre sí", "Todos unidos bajo el sindicato" y el lema común que fue el más escuchado durante el recorrido: "¡Estudiantes!".

anti-LODE) en esta ocasión intentaron con los sistemas habituales (exámenes, anotación de faltas sin justificar...) que quienes estudian en sus aulas no se sumasen a las protestas.

Por lo demás, únicamente reiterar nuestra sincera solidaridad con las justas reivindicaciones estudiantiles y expresar el apoyo de nuestro sindicato a los alumnos de enseñanza media, ámbito donde el S.E.U. va aumentando progresivamente su presencia y su compromiso.

C. J. G.

Se conocen dos clases de notoriedad: la que va de dentro a fuera y la que va de fuera a dentro. La notoriedad de la lámpara, que irradia luz, y la del reluciente boliche, que si brilla es porque refleja, pasiva y estúpidamente, la luz exterior. Hay quien sabe lanzar a tiempo la nota justa y llenar centurias con su sonido. Y hay otros que, por mera contingencia, vienen a ser en un momento histórico los portadores accidentales del interés externo.

Los primeros gozan notoriedad de lámparas centrifugas; los segundos, notoriedad centripeta de boliche... no hay nada de tan triste ridiculez como imaginarse estrella cuando no se es más que boliche.

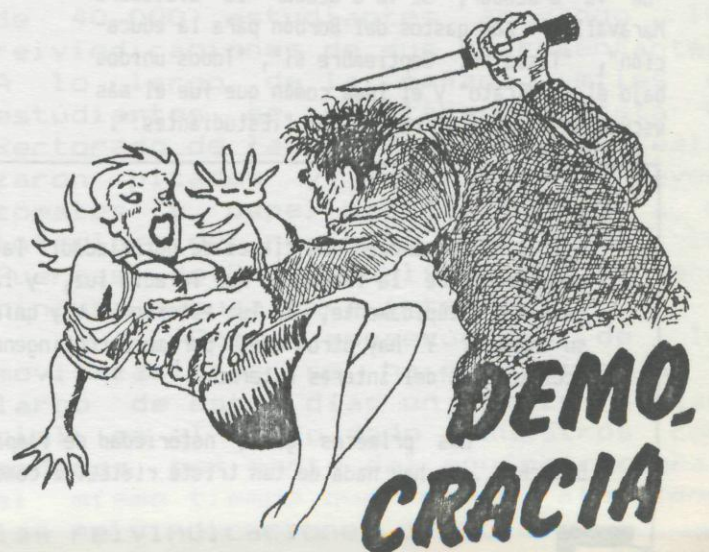
Entropía

Quien quiera que se coloque de cara al carisma que, hoy por hoy, toma el desarrollo de la vida social de esta nación se percatará, inevitablemente, de que hay un conjunto -bastante amplio- de factores que no se pueden medir globalmente y, muchas veces, por falta de agudeza perspectiva tampoco pueden ser caracterizados bajo unas mismas cualidades. Simplemente se suceden unos hechos que ahí están. En el fondo de todos esos factores encontramos la común circunstancia del desorden y, a su vez, observamos que todos ellos tienden al mismo. Se observa pues, -si los analizamos ponderadamente- que, en definitiva, hay un desorden. Medir el desorden puede parecer abstracto, pero para ello existe el término entropía en su empleo figurado. Ciertamente que no es tecnicismo que corresponda a este campo y de ahí precisamente, de aplicarlo en él, deriva lo abstracto de esta medida que nos planteamos. El grado de desorden de algo -generalizando- es el grado de entropía, así: cuanto mayor sea el desorden, mayor será la entropía.

Existe un grado de entropía manifestado en un creciente incremento del factor desorden. Un incremento extremadamente positivo que afecta negativamente a todas aquellas verdades o axiomas incuestionables. Manifestación de ese desorden es, como ejemplo entre ese conjunto de factores aparentemente ingraduables, la falta de respeto a la vida, la pérdida del sentimiento de dignidad humana, acompañada por esa carencia de sensibilidad que impone el cómodo inconformismo de quienes farisaicamente se escandalizan. Es sólo un ejemplo. Porque en los orígenes de cualquier problema sucedido o por suceder -a menos que se produzca un cambio profundo y pleno- encontraremos una motivación en el desorden o una tendencia a él. No es propósito de estas líneas enumerar todos aquellos ejemplos que ya van desfilando por la mente del

lector. ¿Intencionalidad subversiva? Seguramente. ¿Propósito consciente de los menos sobre la inconsciencia rebañil de los más? Rotunda aseveración. Y en la escala de medidas ¿qué grado alcanza actualmente la entropía? Un valor alto, grave por ello, peligroso. Lo malo es que el vértice de ese incremento positivo acentúa su crecimiento hacia lo que es su cota máxima y final. Todo desorden acaba violentamente -no por ser zanjado con fuerza sino por su estrepitosa caída- al alcanzar su máximo grado. ¿Cuándo, en qué momento, la entropía será máxima? Es algo impredecible por ser función de unas condiciones, en este caso y entre otras el propio tiempo, la giega colaboración de la mayoría en su propio suicidio o los posibles remedios pasajeros que se apliquen para aliviar el mal; más aún si esas condiciones son aleatorias. Sólo cabe preguntarse ¿evitaremos la violenta explosión en que degenerará la creciente entropía o, por el contrario, esperaremos a que suceda embuidos en ese conformismo insensible del que antes hablamos? Resta decir que si actuamos de la segunda de las maneras nos comportaremos como catalizadores, esto es, aceleraremos la reacción al no ponerla trabas e impedimentos, por tanto, la entropía.

G O N Z O



20-N: LAS COSAS CLARAS

¿Hasta qué punto puede forzarse la Casualidad con tubos y jeringas para "elegir" la fecha del fallecimiento de alguien?. Las retóricas extremas se tocan: como Tito, Franco pudo ser responsable "ante la Historia" de su vida. De su muerte, desde luego que no. Pero tampoco se dejó ésta en manos del Destino.

Si el Destino unió algo un 20 de noviembre, fue, como recuerda Narciso Perales, los finales de José Antonio Primo de Rivera y de Buenaventura Durruti. Un 20 de noviembre de 1936. La Casualidad (que sólo tiene de ello el nombre) hizo coincidir en una misma fecha el fusilamiento del Jefe de la Falange y el asesinato por la espalda de la figura más representativa del Movimiento Libertario, hermano (también nos recuerda Narciso) de DOS "camisas viejas" y de un tercero, falangista inscrito al comenzar la guerra. Ambos sindicalismos, Nacional y Anarco, mantuvieron, VOLUNTARIA Y LIBREMENTE, contactos en la República, durante la contienda, en la postguerra, en el desarrollismo y en la transición. Hay cenetistas hoy que mamaron sus primeras ideas en el "hedillismo" como también hay falangistas, veteranos o jóvenes, surgidos de las filas libertarias. Por el contrario, tanto los contactos de la Falange con la ultraderecha (desde la República hasta "ahora mismo") han acabado siempre a bofetadas (en sentido metafórico y bastantes veces también literal), como igual o mayor dramatismo han caracterizado las relaciones entre Movimiento Libertario y autoritarismo marxista (la citada muerte de Durruti, matanzas comunistas de anarcos durante la guerra, mutua desconfianza y aislamiento "rojo" de los cenetistas durante el franquismo, para culminar en la marginación que supone el Sistema actual para la auténtica CNT, frente a la promoción de "pseudolibertarios rojiverdes" adictos en última instancia a las consignas marxistas). Hoy que, por fin, FE-JONS recupera su Norte y que los libertarios pugnan por mantenerse independientes frente a las manipulaciones prosoviéticas y trilateralistas, deberían reestablecerse CON MAS FIRMEZA Y ESPERANZA QUE NUNCA los contactos de antaño. Un principio podría ser la idea de Narciso Perales de considerar el 20-N "DÍA DE LA CONCORDIA NACIONAL", aniversario de las muertes de José Antonio y Durruti.



Fernando Márquez

ay, qué gracia se le llama democracia

Es triste que bajo el concepto de democracia se enmascare el actual sistema; y, para colmo, los señoritos del poder nos explican el significado del vocablo: ...la democracia es la representación del pueblo, el gobierno del pueblo por el pueblo, la libertad, la igualdad, etc...

La representación que tiene la persona en el actual sistema es nula. La representación implica participación, ejercicio y acción, y depositando papeletas en urnas de cristal lo único que solucionas es ayudar a llegar al poder a un grupo reducido de personas (no creo que sea eso el pueblo), que lo llaman partido político y dicen "representar" al ciudadano. Lo realmente asombroso es que ese grupo reducido de personajes se perpetúe en el sistema que crearon, y el pueblo español crea que lo que sufrimos es una crisis económica. La crisis es del propio sistema, de las estructuras del poder.

La libertad nada tiene que ver con lo que padecemos.

Rafael Borrego

Dice la metáfora que el camino más corto pasa siempre por los luceros; de acuerdo mientras sea metáfora, mientras quiera significar que la tarea diaria es recompensada sin medallas o alabanzas, pero es recompensada. Pero hay quien se lo toma al pie de la letra, quien pasa su vida contemplando las estrellas fijando su mirada en quiméricas hazañas; y, hay quien, incluso, no llega con su vista tan alto, y atiende a los letreros luminosos, a las bombillas de la calle, que representan la diversión... "Ante tan dura realidad lo mejor es evadirse": ésa es su filosofía.

Pues ¿y por qué no ir por el camino largo? ¿por qué no bajar de las estrellas a la calle, dejar a los héroes y ver a los hombres, a la gente vulgar?

Sí, ¿por qué no?. Para los grandes luchadores sobran empresas por las que partir una lanza, sobran lizas de justicia, sobra el reclamar derechos para los oprimidos y arrebatarse privilegios a los opresores, porque hay oprimidos y opresores, porque en pleno 1986 se añoran a un Robin Hood y a un Fray Tuck.

Para los que no quieren aburrirse entre tanto lujo, sobra trabajo y faltan manos, sobran aventuras cotidianas, levantar nuevas paredes y derribar viejas murallas, mancharse y destrozarse las manos en sudor y polvo.

Pero en definitiva, sobran idealistas ingenuos que no ven más allá de sus narices y hedonistas estupidizados...

...Y por primera vez nos avergonzaremos cuando pregunten que dónde están los hombres en España.

23-N: España no llores, aún te quedan

españoles

Se celebraban muchas cosas: la muerte de Franco, de José Antonio, el cumpleaños de Cuchita, el mes que llevaban saliendo Javierín y Sonsoles, el vestido nuevo de Begoña, el nuevo peinado en punta de Iñaki y el palmito de Itziar. Además era una manifestación de reafirmación española.

Fue un acto multicolor y multitudinario, que nada tenía que envidiar al ruidoso y flamenco público sevillano en el Benito Villamarín. La bandera española no sólo era reafirmada por todos sino también para todo: como espinillera, bufanda, sortija, pulsera, salzillo y anillo, calcetines y demás prendas. Pocas veces el amor a España tiene manifestaciones tan efusivas como la del pasado 23-N.

Para reafirmar que el amor a España es algo más que un sentimiento y que los "nuestros" no cayeron por odio sino por amor, se les rindió homenaje realizándose en tal día numerosos enlaces (ligues) entre la juventud sana y decidida, aplicada, tan aplicada que prefiere repasar lecciones del pasado a aprender otras nuevas, aunque le puedan servir para el futuro.

La idea de unidad estuvo más presente que nunca. La unidad de España como sea, sin escuchar y comprender que eso no sirve para nada; la unidad de clases y grupos, aunque sean franceses, italianos y alemanes; la unidad de ideas, revolucionarias y reaccionarias; la unidad de hombres ilustres, aunque el más ilustre pensara en negro y el ausente en blanco; la unidad de sexos, chicos y chicas, que hay que aumentar la lista de conquistas como sea, ya que el señor González se resiste a ir contra el moro Hassan y los ingleses de la Thacher; en definitiva la unidad de todos con todos, sin reparar en los diferentes condimentos, ni en que la pimienta y el azúcar, ingeridos a la vez, producen vómitos.

Sin duda alguna, es una forma de vida, aunque solo les dure tres horas al año, que tanto esfuerzo y gritos, tanto amor derramado, requieren mucho reposo.

Unos cumplen esas tres horas anuales, otros lo hacen mensualmente, y los menos, diariamente; y "la forma de ser constante" se parece más bien al río Guadiana, que aparece y desaparece cuando le conviene. En realidad los presentes en el 23-N hay que multiplicarlos por tres, porque cada uno de ellos y ellas tiene tres o más caras.

Está claro: Una cosa es pensar que unas ideas son las justas y otra pringarse para llevarlas a cabo. Una cosa es pensar de determinada manera y otra estar



dispuesto a vivir de acuerdo con esos principios. Una cosa es "tienes razón" y otra muy distinta "VAMOS a demostrar que la tienes".

No, España, no. No les hagas caso ni a mí tampoco, que este artículo se debería llamar, también con rima, "España, empieza a llorar si esos son los españoles que te tienen que salvar".

Francisco Pablo Carrillo
Jefe Provincial del S.E.U. de Madrid

"De aquellos que dicen ser gallegos, catalanes, vascos, extremeños, castellanos, etc, antes que españoles, desconfiar siempre. Suelen ser españoles incompletos, insuficientes, de quienes nada grande puede esperarse"

-Antonio Machado-

Elecciones Vascas: ETA al poder

El día 30 de Noviembre el pueblo vasco acudió de nuevo a las urnas para elegir sus "representantes autonómicos" que les gobernarán durante los próximos cuatro años (eso dicen, pero desde 1980 es la tercera vez que votan). Gran abstención.

Quince partidos políticos se han presentado, de los cuales únicamente AP, CDS, EE, HB, EA, PNV y PSOE han conseguido escaños. Es decir: los de siempre.

No nos interesa quién gobierne, pero lo preocupante es que la coalición abertzale Herri Batasuna, o lo que es lo mismo, ETA, ha conseguido un aumento importante de votos. La gran mayoría de esos nuevos votos que han conseguido proceden de jóvenes que han acudido a votar por primera vez. 75.000 votos de HB proceden de jóvenes de 20, 19, 18 años, que han crecido con la transición, que se han educado en los difíciles años 74-83. Jóvenes que han estudiado en ikastolas en donde, además de aprender euskera, se aprende a odiar a España. 75.000 votos

de jóvenes de ideología radical y separatista. ¿qué pasará dentro de 20 años?. El mismo gobierno de la Moncloa acepta la difusión de estas ikastolas. También hay varias asociaciones vascas (ver ¡NO MAS! número 5) encargadas de la creación de nuevas ikastolas clandestinas donde niños que, desde edades muy tempranas, acuden a estas escuelas para aprender vasco, lo que realmente reciben son lecciones de odio, de separatismo local, social. Estos niños aprenden a sumar y a restar con guardias civiles, se les enseña que su única Patria es Euskadi; en definitiva, se les hace un completo lavado de cerebro. Y estos niños son los votantes del futuro...

Un amigo de Bilbao me dijo que él no quería hacer la mili, pero ya que es obligatoria la aprovecharía para aprender a luchar contra España el día de mañana. Por eso no cabe duda que uno de los ganadores de estas elecciones vascas ha sido ETA.

José A. Alegre Zuluaga

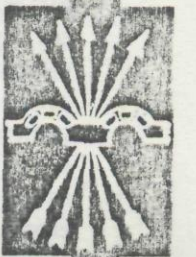
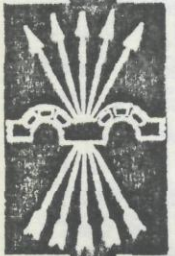
¡PRESENTE!

A MODO DE EPITAFIO

(Ante la profanación de la tumba del guardia civil Alberto Amancio Alonso Gómez el 12 de Noviembre)

- Siete meses después de que fueras matado, asesinado, extinguida tu presencia con ardiente metralla, han retumbado otra vez tus huesos. Fue una noche fría y oscura de Noviembre, el mes de las muertes más dolorosas, como aquella en la que se escanciaba fresco rocío al paso de jóvenes escuadras. De nuevo el odio ha sacudido el cuerpo del mártir, como buscando más sangre con la que saciar su ciega locura, su rencor. Este año tendrá un día menos para los poetas, porque el 25 de Abril y el 12 de Noviembre se sentían las mismas sensaciones, los mismos amaneceres abriéndose paso entre los dolores de tu sacrificio. Sin embargo, este año habrá un lucero más en el firmamento, una estrella joven aún tintada de rojo. La Patria ya te ha exigido bastante, nada más puede pedirte, pero nosotros queremos rogarte una sola cosa: Alberto, que nunca olvidemos esta lección tuya, tu sacrificio, ni tampoco por qué caíste. Ahora ya eres un ángel con espada que allá arriba formas junto a los camaradas y, en primera línea, con esos de los que ahora se cumplen 50 años de su muerte. Alberto, desde aquí, un saludo hispano brazo en alto:

¡ ARRIBA ESPAÑA !



EL JEFE PROVINCIAL DEL SEU INTERVINO EN UN ACTO POLITICO EN TORREJON DE ARDOZ

El pasado 22-N se celebró en la Casa de la Cultura de Torrejón de Ardoz, un acto Nacional Sindicalista organizado por el SEU y la Falanges Juveniles de España. En el transcurso del mismo, intervinieron los camaradas:

- Moisés Simancas, Delegado Local de las FF.JJ.E.
- Francisco Carrillo, Jefe Provincial del S.E.U.
- Javier Onrubia, Consejero Nacional de F.E.-J.O.N.S.

A lo largo de las intervenciones, los oradores criticaron muy duramente el actual sistema educativo, así como las absurdas estructuras universitarias. La monarquía, la manifestación del día 23-N así como la utilización por parte de la extrema derecha de los símbolos falangistas fueron objeto de una dura, razonada y contundente crítica.

Finalizado el acto, Gloria Carmona (militante del SEU) agradeció la asistencia a las numerosas personas que acudieron a oír el mensaje revolucionario de la Falange.

El Delegado de Prensa intervino en la Tribuna "José Antonio"

CARLOS JAVIER GALAN HABLO SOBRE "LA FALANGE, DE LA UNIFICACION A LA MUERTE DE FRANCO"

Carlos Javier Galán, Delegado provincial de Prensa y Propaganda del S.E.U. madrileño, intervino el martes día 2 en la Tribuna "José Antonio" en la Jefatura Provincial de F.E. de las J.O.N.S., con una conferencia acerca de "La Falange, de la unificación a la muerte de Franco". El joven orador fue presentado por Javier Onrubia Reuelta, director de la Tribuna, quien señaló el desconocimiento general que existe sobre el tema que se abordaba en la conferencia y el interés que tenía la actividad falangista durante estos años difíciles. Carlos Galán afirmó en su intervención que era claro que "durante el franquismo no existió la Falange, la Falange real, la Falange Española de las J.O.N.S. como organización política independiente, aunque si existieron los falangistas y el falangismo". A partir del Decreto de Unificación, que supone la desaparición de FE de las JONS, va a haber, además del sector colaboracionista, un sector crítico, que luchaba desde dentro del régimen por transformarlo desde una perspectiva Nacional Sindicalista, y un sector falangista de oposición que actuó en la clandestinidad.

Carlos Javier Galán hizo un repaso a los grupos falangistas alternativos que surgen en los primeros años del régimen y, especialmente, a los que surgieron en las décadas .60 y 70: Círculos José Antonio, Frente de Estudiantes Sindicalistas y Frente Nacional de Alianza Libre, entre otros muchos. Finalizó con una referencia a la transición y a la reconstrucción de la Falange, hasta llegar a la actualidad en que ésta lucha por recuperar su identidad. "¿Cuál es el futuro de la Falange? -se preguntó- ¿Quedará consolidada la unidad Nacional Sindicalista? ¿Será capaz FE de las JONS de crear su propia alternativa al margen de un infantilismo izquierdista y de un trasnochado ultraderechismo? Es evidente -concluyó el orador- que ese futuro lo tenemos que escribir nosotros y que somos los falangistas quienes tenemos la palabra".

Después de la conferencia se abrió un coloquio entre los asistentes, en el que se suscitaban diversas cuestiones acerca de la evolución del movimiento Nacional Sindicalista bajo el franquismo, que fueron respondidas por Javier Onrubia y Carlos J. Galán. El director de la Tribuna insistió en sus respuestas en que era obvio que el ideario falangista fue incumplido durante el régimen anterior. Ante el confusiónismo, la manipulación de los símbolos y las interpretaciones de . . . adas, "El criterio más claro -dijo J. Onrubia- era el de 'por sus obras los conoceréis'. Bastaba con recurrir a los textos joseantonianos y comprobar que mientras en éstos se decía que había que nacionalizar el servicio de crédito, el régimen potenció la banca privada; que se decía que había que hacer la reforma agraria y el régimen no la hizo, y así sucesivamente".

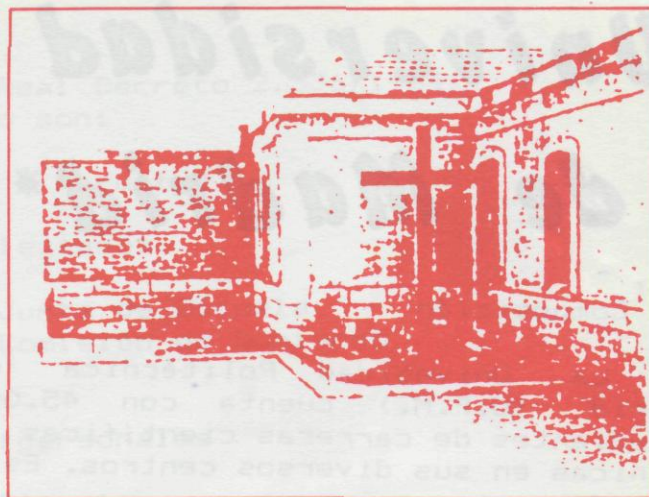
Por su parte, Carlos J. Galán dijo, contestando a preguntas de los asistentes, que "para las nuevas generaciones, el franquismo no es más que una referencia histórica como cualquier otra, que es perfectamente discutible si en su momento fue bueno o malo para España, pero que nada nos dice de cara al futuro. Debemos conocer la historia para evitar errores y repetir aciertos, pero sobre todo tenemos que mirar al mañana. Es ridículo y carece de sentido el declararnos hoy franquistas o antifranquistas: somos sencillamente postfranquistas. Estamos aquí para ofertar nuevas soluciones a la sociedad española que está a las puertas del siglo XXI. Mientras se ensayan fórmulas viejas y fracasadas -liberal capitalismo y socialismo- a las que se disfraza con aires de novedad, sería paradójico e irracional que nosotros, que somos portadores de una doctrina más avanzada, nos empeñásemos en aferrarnos a un pasado que no nos corresponde".

El SEU participó en diversos actos nacionales

CONMEMORACION DEL CINCUENTENARIO DEL ASESINATO DE JOSE ANTONIO

Con motivo de cumplirse el 50º aniversario del fusilamiento de José Antonio Primo de Rivera, se han celebrado en toda España diversos actos conmemorativos convocados por F.E. de las J.O.N.S.. De ellos, los más importantes fueron la concentración nacional que tuvo lugar en Alicante y la "Marcha de la Unidad" al Valle de los Caídos, en los que el S.E.U. tuvo una activa presencia.

El domingo 16 de Noviembre se celebró en la Casa Prisión alicantina donde fue fusilado el fundador de Falange una ofrenda floral y una misa que abrieron la jornada de homenaje al joven revolucionario asesinado hace 50 años. A continuación, los numerosos falangistas venidos desde distintos puntos de España se reunieron en un cine de la ciudad para celebrar un acto político en el que intervinieron, en primer lugar, Vicente Mas (Jefe Provincial de Alicante) y Santiago Pisonero (Jefe Territorial de Vascongadas) para dejar paso finalmente al Jefe Nacional, Diego Márquez, quien comenzó recordando las figuras de José Antonio Primo de Rivera, Ramiro Ledesma, Onésimo Redondo y Julio Ruiz de Alda (de cuya desaparición violenta se han cumplido 50 años), las duras pruebas por las que la Falange tuvo que atravesar después durante más de 40 años de desvirtuación, y cómo, a pesar de todo, nuestro movimiento político ha sobrevivido. "Por eso -afirmó- hoy no debemos estar abatidos por la tristeza a causa de la muerte de nuestros fundadores. Lejos de nosotros, la nostalgia y el temor. Sin triunfalismos y sin falsos optimismos, tenemos que afirmar, rotundamente, que si la Falange ha superado estas dificilísimas situaciones y hoy, cincuenta años después, estamos aquí, se debe únicamente a los falangistas de filas, a los hombres y mujeres, jóvenes o veteranos, que hemos sido capaces de mantener la idea, de superar las deformaciones, de recuperar la identidad perdida y de plantarnos alegremente de cara a ese año 2000 que trae entre sus frondas todas las posibilidades de triunfo del Nacional Sindicalismo". Diego recordó la incompatibilidad del ser falangista con el posibilismo, la componenda, la cobardía. "En nuestras filas -dijo- quedarán todos los que se sientan verdaderamente falangistas, los que no estén incapacitados por personalismos o prejuicios, los que quieran servir al pueblo español -sin pedir nada a cambio- desde la plataforma revolucionaria del Nacional Sindicalismo, los que piensan que hay que transformar seriamente las estructuras viejas e injustas de la sociedad española, los que crean en la persona, en el hombre como ser dueño de su propio destino, los que crean en la unidad sagrada e indiscutible de la Patria, los que crean en la libertad del hombre, los que crean en los valores superiores y eternos, los que crean en la necesidad de implantar una justicia social que devuelva al trabajador su dignidad, los que crean que para ello hay que conseguir un Estado sindicalista, los que crean que en ese Estado hay que posibilitar gratuitamente el acceso a la cultura a todos los que estén capacitados



para ello, los que crean que hay que modificar el concepto de propiedad dándole un contenido social y manteniendo la propiedad familiar, la propiedad comunal, la propiedad sindical y la propiedad cooperativa, acabando definitivamente con la propiedad privada de los medios de producción, los que crean que hay que conseguir para el trabajador el acceso a la propiedad de la empresa en la que se afana a través del sindicato de empresa, los que crean que hay que entregar la tierra al que la trabaja, los que crean que hay que poner al servicio del pueblo español el dinero de todos los españoles nacionalizando la banca, los que crean que la política, la economía y la sociedad deben regirla los hombres y mujeres del trabajo, los que sigan creyendo en la revolución Nacional Sindicalista y los que sigan creyendo que, pese a todo, el camino más corto entre dos puntos pasa por las estrellas. La memoria de nuestros fundadores muertos está ahí, sobre nosotros, todavía. La rabia acumulada en 50 años está aquí, entre nosotros. Y por delante -concluyó- el camino duro, difícil y arriesgado que nos llevará a un mañana mejor".

El miércoles 19, a las 11 de la noche, salió del madrileño Paseo de Camoens la corona que fue trasladada a pie para colocarla a la mañana siguiente en la tumba de José Antonio en el Valle de los Caídos. El acto se abrió con una oración por los caídos y una breve alocución del Jefe Nacional, y en el recorrido participó un numeroso grupo de jóvenes militantes del S.E.U..

En estos días del cincuentenario de José Antonio, en que la ultraderecha franquista ha aprovechado la coincidencia de fechas para seguir manipulando, como siempre, la figura del primer Jefe Nacional de Falange y tergiversando su mensaje, los estudiantes del SINDICATO ESPAÑOL UNIVERSITARIO hemos estado en estos actos para ser fieles a nuestra historia pero en ningún caso aireando nostalgias, sino reafirmando la vigencia de la propuesta revolucionaria del Nacional Sindicalismo para nuestro pueblo.

EL SEU RECUERDA A UNAMUNO EN EL 50 ANIVERSARIO DE SU MUERTE. NOSOTROS TAMBIEN QUEREMOS RESCATAR EL SEPULCRO DEL CABALLERO...

Universidad POLITECNICA

de Madrid*

1.- Composición

La Universidad Politécnica de Madrid (U.P.M.) cuenta con 45.000 estudiantes de carreras científicas y técnicas en sus diversos centros. Está formada por:



. Centros superiores:

- E.T.S. de Arquitectura
- E.T.S. de Ingenieros Aeronáuticos
- E.T.S. de Ingenieros Agrónomos
- E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
- E.T.S. de Ingenieros Industriales
- E.T.S. de Ingenieros de Minas
- E.T.S. de Ingenieros de Montes
- E.T.S. de Ingenieros Navales
- E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación
- Facultad de Informática

. Escuelas Universitarias:

- E.U. de Arquitectura Técnica
- E.U. de Ingeniería Técnica Aeronáutica
- E.U. de Ingeniería Técnica Agrícola
- E.U. de Ingeniería Técnica Forestal
- E.U. de Ingeniería Técnica Industrial
- E.U. de Ingeniería Técnica de Obras Públicas
- E.U. de Ingeniería Técnica de Telecomunicación
- E.U. de Ingeniería Técnica de Topografía
- E.U. de Informática

. Centros adscritos:

- Instituto Nacional de Educación Física y Deportes
- E.U. de Ing. Téc. Industrial Virgen de la Paloma
- E.U. de Ing. Téc. Agrícola de Villava
- E.U. de Ing. Téc. de Telecomunicación de Alcalá de Henares
- Escuela Superior de Cerveza y Malta
- Centro Superior de Diseño de Moda

La U.P.M. carece de un campus universitario propio, por lo que sus centros se diseminan por toda la geografía de Madrid, centrándose mayoritariamente en la Ciudad Universitaria, donde se encuentra la sede de su Rectorado.

2.- Organos de Gobierno

Según sus Estatutos, aprobados por Real Decreto 2.536/1984 de 27 de Diciembre, sus órganos de gobierno son:

Universidad

a) Colegiados

- Claustro Universitario
- Consejo Social
- Junta de Gobierno

b) Unipersonales

- Rector
- Vicerrectores
- Gerente
- Secretario General

Escuela o Facultad

a) Colegiados

- Junta de Escuela
- Comisión de Gobierno

b) Unipersonales

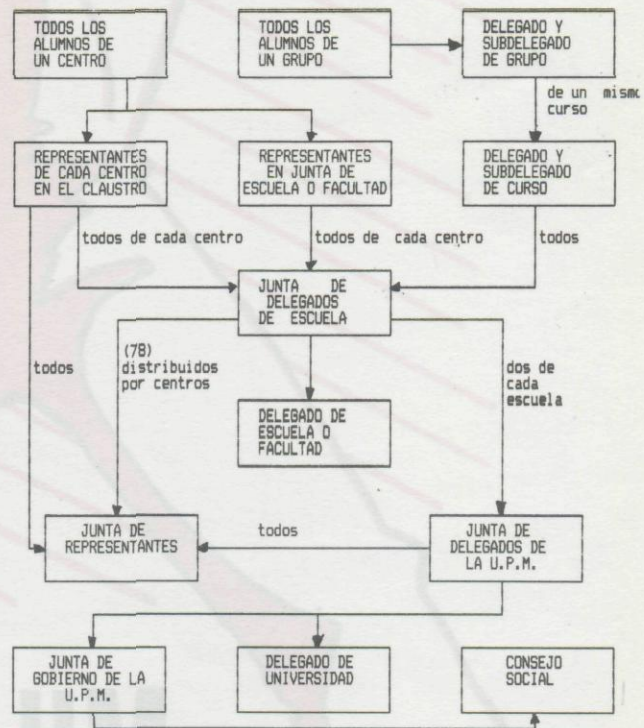
- Director
- Subdirector
- Secretario

3.- Representación estudiantil

Estatutariamente corresponde a los estudiantes un 25% de representación en todos los órganos colegiados de la Universidad, y la representación se canaliza a través de la Delegación de Alumnos.

En cada grupo se elige un Delegado y un Subdelegado. Todos los Delegados de un mismo curso eligen a un Delegado y un Subdelegado de curso. Estos, así como los representantes en la Junta de Escuela y en el Claustro Universitario de cada Escuela, forman la Junta de Delegados de Escuela, que elige al Delegado de Escuela y a los representantes en la Junta de Delegados de la U.P.M. y en la Junta de Representantes de la U.P.M.. La Junta de Delegados de la U.P.M., formada por dos representantes de cada Escuela, elige al Delegado de Universidad y a los representantes en la Junta de Gobierno. La Junta de Representantes está formada por todos los alumnos claustrales, la Junta de Delegados de la U.P.M. y los representantes de cada Escuela en número igual al de claustrales.

ORGANIGRAMA DE LA DELEGACION DE ALUMNOS U.P.M.



4.- Futuro

El mayor reto que tiene planteada la U.P.M. es el desarrollo de su estructura departamental, que significará una segunda revolución interna tras la provocada por los nuevos estatutos.



**MILITA
EN EL**

SEU